

O que dizem sobre a Igualdade de Género...

As Académicas com percursos de sucesso



A análise de dados secundários, de quatro Estudos de Caso em Instituições do Ensino Superior (IES) e os testemunhos de 10 mulheres com percursos de sucesso na academia, permitiram compreender melhor os **fatores de desigualdade de género identificados em Portugal e na Europa.**

Os percursos das académicas que ascenderam ao topo da carreira beneficiaram dos:

Progressos na igualdade de género e da democratização do ensino superior em Portugal no pós-25 de abril de 1974.



“As universidades novas, criaram-se também com a expectativa que não se iam replicar as estruturas de organização das universidades mais antigas.”

Entrevistada A



O que facilitou o sucesso?

- Condições sociais e económicas das famílias de origem.
- Percursos de investigação e docência graduais após a conclusão da licenciatura.
- Doutoramentos no estrangeiro.
- Apoio de familiares e a contratação de trabalho remunerado para aliviar a articulação entre a vida profissional e familiar.

“Durante muito tempo, eu não estava consciente destas dificuldades. [...] E foi lentamente que, mesmo vendo outros casos que não o meu, percebi que havia, de facto, um preconceito subjacente em relação ao lado masculino.”

Entrevistada E

“Eu trabalhei com alguém. (...) E aquele que foi um grande mentor para mim de muitas maneiras, muitas vezes, disse-me: ‘Tens tudo para resultar, exceto uma coisa: é não seres um homem!’”

Entrevistada D

“Quando eu casei, estava no meio do meu doutoramento, e o meu chefe, dois dias depois, telefonou-me e perguntou-me: ‘quais são os teus planos para o teu futuro?’ [...] E então percebi que era tudo sobre o casamento. Ele estava a pensar que, porque me casei, já não ia ter uma carreira científica.”

Entrevistada C

Que obstáculos encontraram?



- Não serem socializadas para a liderança
- Os estereótipos de género e o “viés inconsciente”
- Redes de contactos predominantemente masculinas das quais dependem para aceder a cargos de topo
- Maior sobrecarga de tarefas administrativas e organizativas

É preciso igualdade de género no Ensino Superior?

✓ **Todas as mulheres académicas entrevistadas são favoráveis a medidas de discriminação positiva.**



Medidas de **promoção da igualdade de género** especificamente direcionadas a mulheres como as **mentorias e as quotas** são necessárias para contrariar as barreiras encontradas mesmo nos percursos de excelência académica.